顺德职业技术学院学生会述职评议办法(试行)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实《关于推动高校学生会(研究生会)深化改革的若干意见》、《高校学生会(研究生会)深化改革任务列表》等文件精神,全面加强学生会建设,健全完善学生干部选拔考核、培养使用、激励退出机制,打造政治可靠、朝气蓬勃的学生干部队伍。把从严治团、从严治会,要求落到实处,更好服务学校"立德树人"核心任务,结合我校实际,特制定本办法。

一、评议对象

校学生会主席团成员、各部门负责人

二、评议内容

从基本素质、能力水平两方面进行考核。基本素质考核主要包括政治态度、道德品行、学习情况、工作成效、 纪律作风等方面;能力水平考核包括决策能力、组织领导 能力、宣传鼓励能力、公关能力、调研能力等。详细考核 内容如下:

(一) 基本素质的考核

- 1、政治态度:要求学生会工作人员政治上要坚定,即坚定共产主义信念,坚持四项基本原则,具有强烈的爱国意识、爱国情感,积极弘扬和践行社会主义核心价值观。努力在工作实践中贯彻、执行党的路线、方针和政策,并应用马克思主义的立场,观点和方法,正确分析和解决问题。
 - 2、工作成效: 要求学生会工作人员有较强的工作责任

- 心,即勤于思考,勤于实践,勇于创新,积极主动地在同学中开展工作,具有全心全意为广大同学服务的觉悟和能力。
- 3、道德品行:要求学生会工作人员具有较好的品德素质,即任劳任怨,助人为乐、团结同学、诚实谦虚,开展自我批评、严于律已,以身作则。
- 4、学习情况:学生会工作人员应是学有余力、学业优良的学生,学习成绩综合排名在本专业前30%以内,且无课业不及格情况。
- 5、纪律作风:学生会工作人员要恪守学生本人、牢记服务宗旨,以高标准样要求自己,守纪律、讲原则、作表率。

(二) 能力水平的考核

- 1、决策能力:要求学生会工作人员在组织每一项活动时,出主意、提方案、做决定。
- 2、组织领导能力:要求学生会工作人员团结友爱,善于协作,带领学生高效地完成各项任务。
- 3、宣传鼓励能力:要求学生会工作人员善于用语言表达思想,把握好说话的机会和分寸,同时还应有较强的文字能力,使自己的工作意图得到明确的理解,从而提高工作效率。
- 4、公关能力:要求学生会工作人员善于与同学交往,与每位同学交朋友。
- 5、调研能力:要求学生会工作人员能够深入到学生中去,掌握学生中存在的问题和实际要求,考虑学生的需求更好的服务于学生。

三、评议方法

校学生会述职评议由校团委组织开展,校学生会主席 团及部门负责人提交述职评议材料,并向评议小组进行述 职,述职评议原则每学期进行一次。

四、评议小组

评议小组成员原则上以学生代表为主,校党委学生工作部、校团委、二级学院学生会指导老师组成。根据评议需要,也可邀请教务、保卫、人事等职能部门及二级学院党政领导、团委书记等人员参与。

五、评议程序

- 1、提交述职材料: 校学生会主席团成员、各部门负责 人提交述职材料(WORD 或 PPT),将相关佐证材料按序收 集整理,提交指导老师。
- 2、召开评议会:校团委组织开展述职评议会,校学生会主席团成员、各部门负责人进行述职。与会人员听取学生骨干工作期间履职情况,进行如实测评。
- 3、结果统计:校团委汇总、统计测评结果,根据评议 分数按"优秀、合格、不合格"确定等次。总分达到 80 分 及以上,评定为"优秀";总分 60 分至 79 分,评定为 "合格";60 分以下评定为"不合格"。

六、评议结果运用

述职评议结果可作以下方面的依据或参考;

- 1、"第二课堂"学生骨干任职履职学分;
- 2、各级党、团、学组织骨干队伍的进一步推荐选拔;
- 3、"先进个人"或"优秀学生会工作人员"等评优评 奖。

七、其他事项

本办法自发布之日起执行,解释权归共青团顺德职业技术学院委员会。

附件:《顺德职业技术学院学生会成员考核评分表》

共青团顺德职业技术学院委员会 2020年6月25日

附件

顺德职业技术学院学生会成员考核评分表

考核内容		考核内容详析	分 值	得分
	政治素质	坚定共产主义信念,坚持四项基本原则,具有强烈的爱国意识、爱国情感,积极弘扬和践行社会主义核心价值观。努力在工作实践中贯彻、执行党的路线、方针和政策,并应用马克思主义的立场,观点和方法,正确分析和解决问题。	10	
基本	工作 素质	有较强的工作责任心,即勤于思考,勤于实践, 勇于创新,积极主动地在同学中开展工作,具有 全心全意为广大同学服务的觉悟和能力。	10	
素质考	品德素质	具有较好的品德素质,即任劳任怨,助人为乐、 团结同学、诚实谦虚,开展自我批评、严于律 已,以身作则。	10	
核	学习素质	学有余力、学业优良,学习成绩综合排名在本专业前30%以内,且无课业不及格情况。	10	
	纪律 作风	学生会恪守学生本分、牢记服务宗旨,以高标准 样要求自己,守纪律、讲原则、作表率。	10	

	决策 能力	在组织活动时,出主意、提方案、做决定。	10	
能力	组织领导能力	团结友爱,善于协作,带领学生高效地完成各项任务。	10	
水平	宣传鼓励能力	善于用语言表达思想,把握好说话的机会和分寸,同时还应有较强的文字能力,使自己的工作 意图得到明确的理解,从而提高工作效率。	10	
考核	公关 能力	善于与同学交往,与每位同学交朋友。	10	
	调研 能力	能够深入到学生中去,掌握学生中存在的问题和 实际要求,考虑学生的需求更好的服务于学生。	10	